



# ISTITUTO INTERDISCIPLINARE DI ALTA FORMAZIONE CLINICA (IAFeC)

## LABORATORIO INTERUNIVERSITARIO DI DIAGNOSTICA CLINICA E FORENSE DELLA SALUTE MENTALE Livello base



I Edizione

ANNO ACCADEMICO 2012-13

DIRETTORE: Prof. Carlo SARACENI

COORDINATORE: Dr. Giuseppe Manuel FESTA, PhD

con la collaborazione scientifica di:



Scuola di Formazione Psicosomatica  
e Psicoterapia  
dell'Ospedale Cristo Re di Roma



Scuola di Specializzazione in  
Psichiatria dell'Università Cattolica  
del Sacro Cuore di Roma



Dipartimento Assistenziale di  
Neuroscienze - Area Funzionale di  
Psichiatria - dell'Università  
Federico II di Napoli

# Fe

# C

### **DIRETTORE:**

- Prof. Carlo SARACENI, Medico, Psicologo, Già Direttore e Fondatore della Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica presso l'Istituto di Psichiatria e Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, Direttore a r. della Scuola di Specializzazione in Psichiatria presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia della U.C.S.C., Direttore della Scuola di Formazione Psicosomatica e Psicoterapia dell'Ospedale Cristo Re di Roma, Presidente della Società Italiana per la Ricerca Psicodiagnostica (SIRP), Perito del Tribunale della Rota Romana, Consulente tecnico di numerosi Tribunali Ordinari – sez. Penale e Civile – e Tribunali per i Minori, Fondatore e Direttore Scientifico dell'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica di Roma;

### **COORDINATORE:**

- Dr. Giuseppe M. FESTA, PhD, Psicologo, Specialista in Psicologia Clinica, Psicoterapeuta, Dottore di ricerca in Psicoterapia e Psicopatologia, Professore Universitario a c. relativamente al settore scientifico-disciplinare di Psicologia Clinica presso Scuole di Specializzazione universitarie e private, Master di II livello, Corsi di Perfezionamento, Perito dei Tribunali Ecclesiastici di Lazio, Campania e Marche, Coordinatore dell'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica di Roma.

### **PRESENTAZIONE E OBIETTIVI**

Il Corso “Laboratorio di Diagnostica Clinica e Forense della Salute Mentale – Livello base” si propone l'obiettivo di fornire le basi concettuali e metodologico-operative relativamente al processo psicodiagnostico di stampo clinico e forense.

La parte iniziale del programma sarà indirizzata alla trattazione di alcune tematiche psicometriche (attendibilità, validità, standardizzazione, ecc.) e deontologiche che attengono alla scelta e all'utilizzo dei test.

Verranno presentate successivamente le operazioni utilizzate per la rilevazione delle caratteristiche strutturali di personalità e dei difetti di stampo psicopatologico mediante l'utilizzo dei reattivi mentali proiettivi, questionari di personalità, test di livello e scale dedicate.

Il modello di riferimento dell'azione formativa in questione è di natura multi-inter-disciplinare contemplando i contributi della psicologia clinica, psicologia della salute, psichiatria, psicosomatica applicati alla psicodiagnostica.

Il corso intende promuovere l'acquisizione di conoscenze teoriche e soprattutto delle abilità pratico-concrete che riguardano il procedimento diagnostico volto alla misurazione delle variabili collocate nelle aree degli affetti, dell'intelletto e del comportamento interpersonale. Intende inoltre implementare, sotto il profilo epistemologico e procedurale, le abilità di “osservazione” del disturbo di natura psichica isolando e valorizzando contemporaneamente quegli aspetti relativi alle parti sane di funzionamento.

Lo scopo finale di questo laboratorio risiede nell'offrire conoscenze teorico-operative finalizzate alla valutazione del funzionamento mentale a partire dall'invio e dalla motivazione del cliente o del periziato per fornire indicazioni cliniche e rispondere ad alcuni quesiti dei giudici, attraverso la stesura del referto.

Su un piano più operativo il Corso sarà strutturato attraverso lezioni di tipo frontale, spazi seminari, supervisioni, assegnazioni di compiti a casa, esercitazioni in aula, partecipazione a disegni di ricerca.

### **COMITATO SCIENTIFICO**

Il comitato scientifico è composto da professori universitari afferenti ai settori scientifici disciplinari della psichiatria, psicologia clinica, medicina legale, psicologia evolutiva, neuropsichiatria infantile, psicologia della salute, psicologia dinamica.

### **ARTICOLAZIONE DEL CORSO**

Il programma del Corso si dispiega lungo 6 moduli, ognuno dei quali trimestrale, che conservano la loro autonomia dato che possono essere seguiti anche singolarmente e senza natura di continuità, ad eccezione dei moduli che prevedono una seconda parte di approfondimento (come Diagnostica Clinica della Salute Mentale nell'adulto e Diagnostica Forense della Salute Mentale nell'adulto); nel caso si fosse interessati a frequentare tutti i moduli del Laboratorio si consiglia vivamente di rispettare la seguente successione temporale e logica:

- MODULO 1: Diagnostica Clinica della Salute Mentale nell'adulto I;
- MODULO 2: Diagnostica Clinica della Salute Mentale nell'adulto II;
- MODULO 3: Diagnostica Forense della Salute Mentale nell'adulto I;
- MODULO 4: Diagnostica Forense della Salute Mentale nell'adulto II;
- MODULO 5: Diagnostica Clinica della Salute Mentale in età evolutiva;
- MODULO 6: Diagnostica Forense della Salute Mentale in età evolutiva.

### **PIANO SINTETICO DEGLI STUDI**

I primi due moduli – Diagnostica Clinica della Salute Mentale nell'adulto I e Diagnostica Clinica della Salute Mentale nell'adulto II – saranno dedicati ad aspetti teorici e soprattutto applicativi in relazione agli strumenti di largo uso nella pratica clinica e dedicati – secondo un'impostazione multidimensionale e multifocale – alla valutazione delle componenti psicologiche affettive, cognitive, comportamentali e interpersonali.

Gli strumenti presentati e utilizzati nel contesto di tali moduli riguarderanno test proiettivi (il test del Disegno di una Persona di Machover; il Disegno della Famiglia di Corman e varianti; il Reattivo dell'Albero di Koch e varianti; test della Persona sotto la Pioggia di Fay; test di Wartegg; test di Rorschach), questionari di personalità (MMPI-2), test di livello (WAIS, WAIS-R) e scale dedicate alla valutazione di abilità specifiche (Test of Locus of Control, Well-Being Test, etc.) e di variabili disfunzionali (POMS-Profile of Mood States, BAI-Beck Anxiety Inventory; BDI-II Beck Depression Inventory; EDI 2 e 3-Eating disorders inventory, STAI-State Trait Anxiety Inventory, STAXI-State-Trait Anger Expression Inventory). L'utilizzo di tali strumenti sarà indirizzato alla stima delle caratteristiche strutturali e funzionali di personalità per un corretto inquadramento dei processi psicopatologici nella loro relazione con le risorse della persona.

Saranno presentate le modalità di conduzione del colloquio clinico e analizzati criticamente i diversi sistemi di classificazione dei disturbi mentali.

Saranno discussi i casi clinici introdotti dai docenti e supervisionati quelli sottoposti dagli allievi nell'ambito delle ore previste per le esercitazioni in aula e a casa.



I due moduli relativi alla Diagnostica Forense della Salute Mentale nell'adulto I e Diagnostica Forense della Salute Mentale nell'adulto II saranno indirizzati all'esplorazione di tematiche - di natura dottrinale e operativa - di pertinenza psicologica e psichiatrico-giuridica negli ambiti dei procedimenti civili, penali e canonici. Sullo sfondo del rapporto particolare tra il giurista e il consulente tecnico saranno sviluppati alcuni dei quesiti posti dai giudici - in estrema sintesi la relazione tra fatti psicologici e fatti giuridici - ai periti d'ufficio, l'assistenza dei periti di parte alle operazioni e l'uso degli strumenti testologici più accreditati in simili contesti. Più in dettaglio dopo l'indispensabile attenzione dedicata allo studio degli atti e del ruolo esercitato dai diversi operatori (giudici, avvocati e tecnici di parte) si farà riferimento ai contributi operativi derivanti dall'utilizzo dei test proiettivi (reattivi grafici e test di Rorschach), questionari di personalità (MMPI-2), test di livello (WAIS, WAIS-R).

Le lezioni e le esercitazioni si serviranno della discussione critica delle perizie stilate dai docenti e dei referti prodotti dagli allievi.

Gli ultimi due moduli "Diagnostica Clinica della Salute Mentale in età evolutiva" e "Diagnostica Forense della Salute Mentale in età evolutiva" saranno appositamente dedicati a tematiche cliniche e di carattere psico-giuridico relativamente all'infanzia e all'adolescenza. Ritenendo assolutamente preliminare per chi desidera approfondire queste aree, una documentata formazione nella psicologia evolutiva, gli strumenti di rilevazione diagnostica presentati, sia dell'ambito clinico sia di quello forense, saranno di carattere proiettivo (reattivi grafici e test di Rorschach), di livello (WISC-III) e questionari di personalità (MMPI-A) e saranno rispettivamente analizzati nella prospettiva dell'intervento clinico e della risposta ai quesiti posti dai giudici del Tribunale per i Minori.

### **OBIETTIVI FORMATIVI E PROFILO PROFESSIONALIZZANTE**

Il Corso (attraverso la frequenza dei 6 moduli) si propone di strutturare competenze specifiche, evidenziabili dal conseguimento dei seguenti obiettivi formativi e professionali:

- condurre il colloquio clinico e realizzare un'analisi della domanda ai fini diagnostici;
- inquadrare i disturbi mentali secondo i modelli della psicopatologia gerarchica, DSM, PDM, ICD;
- selezionare gli strumenti diagnostici in funzione della richiesta dell'utente o dell'inviante;
- gestire la somministrazione, lo scoring, la siglatura e l'interpretazione di alcuni dei più importanti test proiettivi, questionari di personalità e di psicopatologia, test cognitivi, scale cliniche dedicati all'età evolutiva e all'età adulta;
- acquisire una conoscenza critica delle basi necessarie alla lettura e alla stesura di relazioni psicodiagnostiche in ambito clinico e forense mediante l'utilizzo di test proiettivi, questionari di personalità, test di livello.

## **DESTINATARI**

Il Corso è rivolto a coloro i quali hanno conseguito la Laurea Magistrale o Specialistica in Psicologia, agli specializzandi in Psicologia della Salute, Psicologia Clinica, Psicologia del ciclo di vita, Valutazione psicologica, Neuropsicologia, Psicologia Sociale Applicata, Psicoterapia.

Possono partecipare inoltre i laureati in Medicina e Chirurgia con specializzazione in Psicologia Clinica, Psichiatria, Psicoterapia, Neuropsichiatria infantile, relativamente alle aree teorico-applicative di stretta pertinenza medico-psichiatrica. Possono infine partecipare unicamente in qualità di uditori gli specializzandi in Psichiatria.

## **DOCENTI E SUPERVISORI**

Il Corpo docente è costituito da professori universitari e professionisti di lunga e qualificata esperienza nei settori della psicologia clinica, psicologia della salute, psicodiagnostica, psichiatria, neuropsichiatria infantile, medicina legale, giurisprudenza.

A seguire l'elenco di alcuni docenti e supervisori: Prof. **Carlo SARACENI** Docente di Psicodiagnostica, Psichiatria Forense e Direttore della Scuola di Formazione Psicosomatica di Roma, Prof. **Mario BERTINI** Professore Emerito di Psicologia all'Università La Sapienza di Roma e fondatore della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute, Prof. **Giovanni MUSCETTOLA** Professore Ordinario di Psichiatria e Responsabile del Dipartimento Assistenziale di Neuroscienze dell'Università Federico II di Napoli, Prof. **Luigi JANIRI** Professore Associato di Psichiatria, Docente di Diagnostica psichiatrica, Psichiatria forense e Direttore della Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, Prof. **Ugo SABATELLO** Dirigente Medico I Livello presso Azienda Policlinico Umberto I di Roma e Direttore del Master universitario di II livello in Psichiatria Forense dell'Età Evolutiva Università La Sapienza di Roma, Prof. **Fabrizio IECHER** Docente a c. presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre e Giudice Onorario al Tribunale di Tivoli, Dr. **Giuseppe Manuel FESTA** PhD in Psicopatologia, Psicoterapia e Docente di Psicodiagnostica Forense alla Scuola di Formazione Psicosomatica di Roma, Dr.ssa **Diana GALLETTA** PhD in Scienze Biologiche Forensi, Docente di Psichiatria Forense presso la Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università Federico II di Napoli e Responsabile dell'Ambulatorio di Psicodiagnostica Clinica della AOU Federico II di Napoli, Dr.ssa **Antonella DI SILVERIO** Psicoterapeuta infantile e Consulente Tecnico dei Tribunali di Roma, Dr.ssa **Elisabetta BERTOLOTTI** Psicologa e Psicoterapeuta, Dr.ssa **Alessandra BONETTI** Psicologo clinico e Docente a c. in Psicologia Generale dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, Dr.ssa **Rosaria CALIA** Psicologo clinico e Docente a c. di Psicologia all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma.

## METODOLOGIE FORMATIVE

I contenuti del Corso saranno presentati mediante una metodologia didattica espositiva, dimostrativa e partecipativa al fine di favorire il coinvolgimento diretto degli allievi e l'acquisizione dei processi relativi al *know-how*. A tale scopo saranno previste:

- ✓ Lezioni frontali per le tematiche di natura dottrinale;
- ✓ Esercitazioni in aula per implementare le abilità pratiche nell'utilizzo dei test attraverso il confronto col docente (somministrazioni, siglature e interpretazione dei reattivi mentali e stesura di relazioni psicodiagnostiche);
- ✓ *Homeworks* assegnati dai docenti per favorire le abilità di "lavoro autonomo" negli allievi attraverso l'esecuzione di compiti di natura psicodiagnostica al di fuori delle giornate del Corso;
- ✓ Cyberspazio-didattico (piattaforma internet) utilizzato per scaricare materiale di approfondimento sulle tematiche del corso, bibliografia, per visualizzare e sostenere ulteriori esercitazioni, per richiedere una consulenza on line su aspetti specifici relativi al programma del Corso;
- ✓ Consulenza individuale e a piccoli gruppi presso l'Istituto IAFeC.

## CALENDARIO

Il Corso prevede la frequenza di 1 week-end al mese (sabato ore 9,00-18,00 e domenica ore 9,00-13,00). Ogni modulo ha la durata di tre mesi, per complessive 36 ore di attività formativa. A queste vanno aggiunte le ore di consulenza con il Direttore e il Coordinatore (6 ore) e le ore dedicate allo spazio *online* (8 ore). La quota complessiva di ore dedicate alla formazione è pari a 50 ore a trimestre. La prima parte della giornata di Sabato (9.00-13.00) sarà generalmente dedicata alle lezioni frontali e all'attività seminariale, il pomeriggio dello stesso giorno (14.00-18.00) e la Domenica mattina (9.00-13.00) saranno destinati alle attività di esercitazioni, supervisione, correzione degli *home work* e consulenza su disegni di ricerca.

È previsto inoltre per gli iscritti uno spazio virtuale (cyberspazio didattico) su cui confrontarsi con i colleghi, scaricare materiale didattico ed esercitativo; esiste inoltre la possibilità di effettuare una consulenza individuale o in piccoli gruppi, una volta al mese e nelle giornate di domenica pomeriggio coincidenti con le date del Corso, con il Direttore e il Coordinatore del Laboratorio.

## DURATA

Da un minimo di 3 mesi a un massimo di 18 mesi.

## AMMISSIONE

L'ammissione al Corso avverrà a seguito di valutazione dei Candidati da parte di una Commissione esaminatrice designata dal Comitato Scientifico, sulla base dell'analisi dei curricula, dei titoli accademici, scientifici e del superamento di un colloquio di selezione.

La valutazione dei curricula terrà conto del voto di laurea, dell'età al conseguimento del titolo di laurea, della tesi (per tematiche attinenti agli insegnamenti del Corso), degli ulteriori titoli di studio (seconda laurea, specializzazione, dottorato di ricerca), delle esperienze formative post-laurea e



I lavorative attinenti agli insegnamenti del Corso (corsi di perfezionamento, master, assegni di ricerca, tirocini presso strutture universitarie o ospedaliere), delle pubblicazioni pertinenti alle tematiche oggetto del Corso e degli interessi del candidato.

Nel corso del colloquio di selezione, la Commissione esaminatrice si riserverà, eventualmente, di accertare il possesso dei requisiti attraverso una prova attitudinale.

Saranno considerate come discriminanti, inoltre, la motivazione del Candidato, la data di prenotazione per il colloquio di selezione e l'età dei candidati, dal più giovane al più anziano (art. 2, comma 9, L. 16/06/1998 n. 191).

La prenotazione per il colloquio di selezione ("modulo di prenotazione per il colloquio di selezione") al Corso viene effettuata online sul sito: [www.iafec.it/Iscriz.html](http://www.iafec.it/Iscriz.html).

La frequenza è obbligatoria (almeno l'80% della didattica in aula). L'Istituto IAFeC si riserva di non attivare il Corso qualora non si raggiunga la copertura delle spese.

Per il Corso non verranno rilasciati crediti formativi E.C.M.

## **DOCUMENTAZIONE AI FINI DELLA SELEZIONE E DELL'ISCRIZIONE**

Al termine delle prove di selezione, ai candidati risultati idonei sarà data comunicazione dell'esito dell'esame di ammissione.

I Candidati selezionati, per perfezionare la domanda di iscrizione, dovranno consegnare nella stessa giornata del colloquio d'ammissione i seguenti documenti:

- Domanda di iscrizione
- Fotocopia di un documento d'identità
- Fotocopia del codice fiscale
- 2 foto in formato tessera
- Curriculum Vitae
- Per gli psicologi: certificato di Laurea magistrale o specialistica in Psicologia o dichiarazione sostitutiva di certificazione
- Per i medici: certificato di Specialità in Psichiatria, Psicologia Clinica, Psicoterapia, Neuropsichiatria infantile o dichiarazione sostitutiva di certificazione
- Ricevuta di pagamento del singolo Modulo prescelto o della somma dei diversi Moduli del Corso prescelti (da effettuare entro 20 giorni dalla comunicazione di idoneità alla frequenza)

Tale documentazione dovrà pervenire presso la Segreteria dell'Istituto Interdisciplinare di Alta formazione Clinica di Roma.

Non verranno prese in considerazione domande prive della documentazione richiesta o incomplete.

## **ISCRIZIONE E COSTI**

La domanda di iscrizione si effettua nella sede dell'Istituto IAFeC al momento del superamento della selezione e viene perfezionata attraverso il versamento della quota prevista.

L'iscrizione al Corso di Laboratorio di Diagnostica Clinica e Forense della Salute Mentale - Livello Base è compatibile con la frequenza di altri corsi di formazione post laurea (corsi di aggiornamento, corsi di perfezionamento, master e scuole di specializzazione).

Il costo di ogni modulo trimestrale è di € 300,00.

Il versamento dovrà essere effettuato attraverso le seguenti coordinate bancarie:

IBAN: IT27 B030 6903 2011 0000 0066 134

Intestato a: Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica (IAFeC)

Banca: Intesa Sanpaolo

Causale Versamento: Corso di Laboratorio di Diagnostica Clinica e Forense della Salute Mentale, Livello Base – edizione 2013 - Modulo...

Gli allievi che intendessero iscriversi fin da subito ai primi 4 moduli (totale: 200 ore di formazione) usufruiranno di uno sconto del 10% sull'importo totale e potranno versare tale somma (€ 1.080,00) in 2 rate di € 540,00 ciascuna di cui la prima rata al momento dell'iscrizione e la seconda rata entro il sesto mese del corso.

Gli allievi che desiderassero sottoscrivere l'iscrizione fin da subito a tutti i 6 moduli avranno diritto a un'ulteriore agevolazione versando un totale di € 1.600,00, frazionabile in tre rate (iscrizione, entro il sesto mese del corso ed entro l'ottavo mese del corso), per i 18 mesi del Corso (totale: 300 ore di formazione).

In caso di impossibilità a partecipare occorre dare comunicazione alla Segreteria dell'Istituto IAFeC. Non verranno effettuati rimborsi.

A conclusione dell'attività formativa sarà rilasciato l'attestato di partecipazione al Corso "Laboratorio di Diagnostica Clinica e Forense della Salute Mentale – Livello Base" Modulo..., emesso dall'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica, a coloro i quali avranno frequentato almeno l'80% delle ore di attività didattica in aula.

## **SEDE**

La sede del Corso è presso l'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica (IAFeC) in via Filippo Bernardini n. 10 - 00165 – ROMA; La Direzione si riserva la possibilità di utilizzare altre aule, ubicate nei pressi della sede principale, in caso di un numero rilevante d'iscrizioni.

## **NUMERO DI PARTECIPANTI**

L'attivazione del Corso richiede un minimo di 15 fino a un massimo di 60 partecipanti.

## **Per ulteriori informazioni:**

contattare la Segreteria IAFeC attraverso la seguente e-mail: [segreteria@iafec.it](mailto:segreteria@iafec.it)