CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO DI II LIVELLO
in
PSICODIAGNOSTICA IN AMBITO CLINICO, GIURIDICO E DELL'ORIENTAMENTO

(1500 ore - 60 ECTS)
Anno Accademico 2026/2027
XII EDIZIONE

Natura e Finalità

Il Corso *post lauream* di PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN PSICODIAGNOSTICA IN AMBITO CLINICO, GIURIDICO E DELL'ORIENTMANETO è istituito dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» e dall'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica «IAFeC», con la collaborazione scientifica della Società Italiana per la Formazione in Psichiatria (S.I.F.I.P.), della HOGREFE Editore di Firenze, del Centro Studi Erickson di Trento, della Casa Editrice LAS di Roma, della GEA Soluzioni di Torino, della Casa di Cura neuropsichiatrica S. Valentino di Roma.

Il Corso, ad ampio spettro culturale e professionalizzante, ha l'obiettivo di fornire le basi per un inquadramento psicodiagnostico nei diversi contesti dell'agire psicologico, psichiatrico e rispetto alla psicologia giuridica.
Più nello specifico, saranno introdotti i diversi contesti applicativi della valutazione diagnostica della salute mentale con riferimento all'ambito clinico, forense, neuropsicologico e all'orientamento professionale-scolastico.
Gli strumenti di rilevazione spiegati per il loro costrutto concettuale e mostrati nell'applicazione pratica sono indirizzati alle diverse fasi del ciclo vitale (minore, adulto, anziano).
Saranno sistematicamente trattati i modelli applicativi che riguardano gli strumenti di misura dedicati alla rilevazione di caratteristiche psicologiche e psicopatologiche secondo un approccio che concilia gli aspetti quantitativi con quelli qualitativi della diagnosi e dell'assessment.
I contenuti teorici e metodologici del Corso tengono conto di un modello integrato di riferimento che valorizza le conoscenze provenienti dal modello psicodinamico, cognitivista, familiare, umanistico e neuroscientifico.

Il Corso si prefigge di mostrare gli strumenti di rilevazione più accreditati nei diversi campi d'applicazione con riferimento alle tecniche proiettive di personalità, questionari, test di livello, specifiche scale dedicate alla rilevazione di costrutti psicopatologici, neuropsicologici e impiegate nel campo dell'orientamento; il corso mostrerà inoltre diversi ambiti della psicologia giuridica.
L'impostazione epistemologica e metodologica del Corso si avvale dei contributi scientifici multidisciplinari clinici e di ricerca per una visione integrata del processo diagnostico.

Obiettivi formativi

Il Corso si propone di strutturare competenze teoriche e pratiche specifiche, evidenziabili dal conseguimento di obiettivi formativi che, espressi in termini di risultati di apprendimento (*Learning outcomes*) sono i seguenti:

- saper condurre e gestire il colloquio clinico;
- sapere effettuare un'adeguata analisi della domanda;
- saper realizzare un inquadramento dei disturbi psicopatologici;
- saper selezionare gli strumenti testistici in funzione del setting e della domanda posta dal richiedente;
- aver acquisito una conoscenza di base di alcuni dei più importanti test proiettivi e oggettivi di personalità, test di livello, scale di psicopatologia, neuropsicologia e dell'orientamento;
- aver acquisito una conoscenza delle basi necessarie alla stesura di relazioni psicodiagnostiche in ambito clinico;
- aver acquisito una conoscenza critica delle basi necessarie alla lettura delle relazioni psicodiagnostiche in ambito forense e all'interpretazione dei relativi quesiti;
- conoscere gli ambiti della psicologia giuridica e agire in tale ambito mediante la stesura di perizie e consulenze tecniche;
- saper realizzare una consulenza tecnica e stendere una perizia;
- aver acquisito una conoscenza delle basi necessarie per la somministrazione di test e la stesura di relazioni psicodiagnostiche nell'ambito dell'orientamento scolastico-lavorativo.

Profilo professionale finale
La figura professionale formata dal Corso possiede una conoscenza di base delle diverse tipologie di tecniche testistiche esistenti (reattivi proiettivi, questionari, test di livello, scale cliniche) differenziati per l'area d'applicazione (area clinica, forense, neuropsicologia e dell'orientamento).
È dotata delle capacità di somministrare, siglare e interpretare alcuni fra i più importanti reattivi mentali dedicati all'età evolutiva e all'età adulta, con maggiore qualificazione per test di Rorschach, reattivi grafici, questionari di personalità MMPI, scale Wechsler.
Inoltre, è in grado di stilare relazioni volte alla rilevazione del funzionamento adattivo e patologico, al fine di fornire un corretto inquadramento psicodiagnostico.
È capace di scrivere perizie e consulenze tecniche in ambito giuridico-forense.

Sbocchi professionali-occupazionali
Chi fa frequentato il Corso può trovare una sua collocazione lavorativa:
- in ambito clinico come consulente per valutazioni al trattamento riabilitativo o psicoterapeutico
- nell'ambito dell'orientamento come consulente per valutazioni attitudinali, scolastiche e della selezione del personale
- in ambito peritale come Consulente tecnico di ufficio (CTU) del Pubblico Ministero o Perito del Giudice e come Consulente tecnico di parte (CTP) degli Avvocati
- come Perito presso il Tribunale dei Minorenni
- come Consulente Tecnico di Ufficio presso il Tribunale Civile e Penale
- come Psicologo Penitenziario
- come Giudice Onorario presso il Tribunale dei Minorenni
- come Consigliere Onorario presso la Corte di Appello
- come Professionista in Psicologia dei Tribunali di Sorveglianza e dei Tribunali Militari di sorveglianza
- come Collaboratore Ausiliario della Polizia Giudiziaria (se il Consulente è anche un Funzionario di Polizia Giudiziaria)
- come Perito nelle cause di nullità matrimoniale presso i Tribunali Ecclesiastici Diocesani, Interdiocesani e il Tribunale della Rota Romana

IL CORSO POSSIEDE I REQUISITI (specifico percorso formativo teorico-pratico post laurea, della durata non inferiore alle 120 ore in discipline psicologiche giuridiche e forensi e specifica conoscenza teorica e pratica in Psicodiagnostica clinica attraverso percorso formativo specifico non inferiore a 250 ore) per l'inserimento dei professionisti Psicologi negli Albi dei consulenti tecnici e dei periti presso i Tribunali.

Come azioni di placement l'Istituto IAFeC promuove per i propri allievi diverse iniziative, fra cui: invia agli Enti che ne fanno richiesta le informazioni sui profili professionali degli allievi del Corso, fornisce inoltre una consulenza per l'individuazione di una rosa di candidati con un profilo professionale coerente con i fabbisogni dell'Ente stesso; inserisce sul sito istituzionale project work (selezionati), articoli (selezionati), tesi (selezionate) degli allievi. Selezione studenti particolarmente meritevoli per l'affiancamento nell'attività psicodiagnostica, nella costruzione di test, nella scrittura di capitoli di libri, articoli, poster (su invito del Direttore). Tali iniziative favoriscono una maggiore visibilità delle nuove competenze acquisite dallo studente del corso in uscita e sono volte a facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro.

Articolazione del Corso
Il Corso è articolato in 11 moduli formativi obbligatori.

Il Corso di studi prevede una modalità mista (**blended**) di erogazione della didattica: didattica frontale in presenza[1] e didattica online[2].
È prevista una serie di workshop opzionali, definiti "modulo 12 workshop", che si terranno nei mesi di luglio e settembre durante 4 giorni consecutivi (lunedì, martedì, mercoledì, giovedì); i workshop (erogati *a distanza* tramite didattica sincrona) saranno agganciati ai 2 giorni ordinari del corso (venerdì, sabato), definendo in tal modo due settimane intensive.
Tutti coloro che risulteranno regolarmente iscritti al Corso dovranno sostenere 3 verifiche d'apprendimento intermedie durante il Corso di formazione e un **esame finale** che accertino il grado d'apprendimento delle tematiche trattate. Gli allievi dovranno inoltre consegnare gli elaborati inerenti 6 project work che riguarderanno lo scoring/siglatura, l'attribuzione di punteggio, l'interpretazione e la stesura della relazione di 4 test (1 test di Rorschach, 1 MMPI, 1 WAIS o WISC, 1 set di reattivi grafici comprendente test della figura umana, albero, famiglia, persona sotto la pioggia), 1 relazione psicodiagnostica completa in ambito clinico (che prende contemporaneamente in esame il test di Rorschach, i reattivi grafici, il MMPI e un una scale della serie Wechsler) e 1 relazione psicodiagnostica completa in ambito giuridico-forense (che prende contemporaneamente in esame il test di Rorschach, il MMPI ed eventuali altri test); dovranno essere inviati, via internet, almeno ulteriori due casi assegnati dai docenti in aula o su piattaforma; dovrà inoltre essere presentata e discussa a fine corso una tesina che approfondisca un argomento inerente la diagnostica psicologica e la psicologia giuridica. Gli insegnamenti sono elencati di seguito:

Modulo 1. Elementi di psicodiagnostica generale

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Le diverse tipologie di diagnosi nella salute mentale (diagnosi psicologica, psichiatrica, neuropsicologica, in ambito psicoanalitico, cognitivista, etc.)	M-PSI/01 M-PSI/03	Lezioni frontali	1
I diversi strumenti diagnostici e di assessment (test proiettivi, questionari, scale self-report, interviste strutturate, etc.)			
Criteri psicometrici di base dei test: attendibilità, validità, campionamento, etc.			
I diversi setting della valutazione: clinico, peritale, neuropsicologico, orientamento, talent assessment			
La valutazione psicologica nel ciclo vitale (testing per l'infanzia e all'adolescenza, per l'età adulta, per la terza età)			
La deontologia professionale relativa ai test e alla diagnosi			

Modulo 2. La diagnosi nella psicologia clinica e in psichiatria

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
I sistemi di classificazione in psicopatologia	M-PSI/07 MED/25 M-PSI/08	Lezioni frontali+ esercitazioni	2 (1+1)
Nozioni di nosografia I manuali diagnostici di riferimento: DSM, ICD, PDM, ICF, ICF-CY			
Il colloquio clinico			
La rilevazione anamnestica e l'esame psichico			

[1] le lezioni e le esercitazioni *in presenza* saranno presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «AUXILIUM» in via Cremolino 141 - 00166 – Roma.
[2] la didattica on line si svolgerà in modalità sincrona per un massimo del 30% del totale delle ore di lezione frontale. Per organizzare la propria formazione occorre una connessione ad Internet (consigliata la fibra), scaricare l'applicazione di webinar (Cisco Webex Meetings). Per le lezioni si potrà interagire su laptop, tablet e smartphone seguendo in diretta lezioni ed esercitazioni.

Modulo 3. Il test di Rorschach

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Base teorica del test proiettivo di Hermann Rorschach	M-PSI/08 M-PSI/07	Lezioni frontali + esercitazioni	6 (2+4)
Introduzione al metodo R-PAS e somministrazione -come nasce l'R-PAS -i sei step per l'apprendimento dell'R-PAS -la consegna e la somministrazione ottimizzata, procedure di somministrazione -la chiarificazione			
La siglatura -orientamento, localizzazione, spazio -contenuti e qualità degli oggetti -Qualità formale e popolari -determinanti -Codifiche cognitive -Codifiche tematiche			
L'interpretazione -lettura quantitativa dei singoli indici -variabili riassuntive e lettura dei risultati -profili interpretativi			
Report automatizzato, profili clinici, esercitazioni -utilizzo del programma R-PAS -lettura del report automatizzato: pag. 1 e pag. 2 - integrazione qualitativa dei rapporti tra gli indici e una rilettura clinica dei contenuti delle risposte -casi clinici			
Il test di Rorschach nel bambino, nell'adulto e nell'anziano			
I fenomeni confine (scala barriera/penetrazione)			

Modulo 4. I reattivi grafici

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Somministrazione, interpretazione e stesura della relazione del Disegno della Figura Umana	M-PSI/07 M-PSI/08	Lezioni frontali + esercitazioni	2 (1+1)
Somministrazione, interpretazione e stesura della relazione del Disegno della Famiglia			
Somministrazione, interpretazione e stesura della relazione del Reattivo dell'Albero			
Somministrazione, interpretazione e stesura della relazione della Persona sotto la pioggia			
Presentazione del costrutto generale di tecniche proiettive supplementari di costruzione grafica: • Il test della casa • La doppia Luna • Test dell'immagine corporea • Tecnica delle storie disegnate • L'House-Tree-Person	M-PSI/07 M-PSI/08	Lezioni frontali	

• Varianti del Disegno della Famiglia (Famiglia Animale, Cinetica, Incantata, Che mangia, Costruita, Cerchio familiare) • etc.			

Modulo 5. Questionari di personalità e psicopatologia

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Basi teoriche, somministrazione, interpretazione, stesura del profilo, presentazione di casi clinici ed esemplificazioni psicodiagnostiche di MMPI-3 (Minnesota Multiphasic Personality Inventory-3)	M-PSI/08	Lezioni frontali + esercitazioni	4 (2+2)
Basi teoriche, somministrazione, interpretazione, stesura del profilo, presentazione di casi clinici ed esemplificazioni psicodiagnostiche di MMPI-A (Minnesota Multiphasic Personality Inventory-Adolescent)			
Presentazione degli indici del MCMI-III (Millon Clinical Multiaxial Inventory – III)			
Presentazione delle Scale del NEO-PI-3 (NEO Personality Inventory-3)	M-PSI/03	Lezioni frontali	1
PAI (Personality Assessment Inventory)			

Modulo 6. Test cognitivi

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Basi teoriche, somministrazione, principi interpretativi e stesura della relazione del Test WAIS-IV (Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition)	M-PSI/08	Lezioni frontali + esercitazioni	4 (2+2)
Presentazione del costrutto di base e degli indicatori principali del Test WISC-V (Wechsler Intelligence Scale for Children-V)			
Presentazione delle caratteristiche psicometriche del test WIPPS-IV (Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence - Fourth Edition)	M-PSI/03 M-PSI/04	Lezioni frontali	1
Presentazione delle caratteristiche psicometriche del test Matrici progressive di Raven			
Presentazione delle caratteristiche psicometriche del test Leiter-3 (Leiter International Performance Scale – Third Edition)			

Modulo 7. Scale specifiche per la psicopatologia e le parti sane dell'adulto e del minore

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Presentazione del costrutto generale e degli ambiti applicativi di scale specifiche (Test adulti): • BDI-II (Beck Depression Inventory II) • Hamilton Depression Rating Scale • TDI (Teate Depression Inventory) • BAI (Beck Anxiety Inventory) • HAS (Hamilton Anxiety Scale) • STAI (State-Trait Anxiety Inventory) • YBOCS (Yale Brown Obsessive Compulsive Scale)	M-PSI/03	Lezioni frontali	1

• PSWQ (Penn State Worry Questionnaire) • TSI-2 (Trauma Symptom Inventory-2) • d2-R (Test di Attenzione Concentrata) • POMS (Profile Of Mood State) • VIA (Values In Action) • PT (Positive Test) • RSA (Resilience Scale for Adult)			
Presentazione del costrutto generale e degli ambiti applicativi di scale specifiche (Test età evolutiva): • TSCC (Trauma Symptom Checklist for Children) • Test Q-PAD (Questionario per la valutazione della psicopatologia in adolescenza) • d2-R (Test di Attenzione Concentrata) • SAFA (Scale Psichiatriche di • Autosomministrazione per Fanciulli e • Adolescenti) • PID-5 Adolescenti	M-PSI/03	Lezioni frontali	

Modulo 8. Psicodiagnostica in ambito giuridico-peritale e psicologia giuridica

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Lineamenti di psicologia giuridica e procedura valutativa: Il ruolo del Perito e del Consulente Tecnico d'Ufficio e di Parte nel processo Civile, Minorile e Canonico I quesiti, ora per allora nel passato, ora per allora nel futuro, ora per ora La lettura degli atti La valutazione della simulazione e dei comportamenti falsificatori Neuroscienze forensi	M-PSI/08 IUS/15 IUS/16 IUS/11 M-PSI/02	Lezioni frontali + esercitazioni	11 (7+4)
Ambito del diritto canonico: • La perizia nella nullità matrimoniale • La perizia nella rimozione del divieto di contrarre nuove nozze	M-PSI/08 MED/25	Lezioni frontali + esercitazioni	
Ambito civile: • la consulenza tecnica in ambito di separazione, divorzio e affidamento di minori (valutazione capacità genitoriale) • valutazione del danno alla persona (area adulti e area minori) • valutazione psicologica e psicopatologica nelle controversie di lavoro • incapacità legale e incapacità naturale (interdizione, inabilitazione, amministratore di sostegno; testamento, donazione)	M-PSI/08 M-PSI/04 MED/25 MED/44	Lezioni frontali + esercitazioni	
Ambito penale: • la perizia nell'abuso sui minori: la valutazione dell'idoneità del minore nella	M-PSI/04 M-PSI/08 MED/25	Lezioni frontali + esercitazioni	

testimonianza (l'idoneità generica e l'idoneità specifica) • la valutazione dell'imputabilità e della pericolosità sociale nell'adulto			
Ambito amministrativo (valutazioni e certificazioni idoneative): • la valutazione in merito al porto d'armi • la valutazione dell'idoneità alla guida • la valutazione in tema di previdenza (indennità di accompagnamento, indennità di frequenza, legge 104, ecc)	M-PSI/08 MED/25 MED/44	Lezioni frontali	
Ambito della minore età e di competenza dei tribunali dei minori: • la valutazione dell'idoneità degli aspiranti genitori adottivi • la valutazione psicologia e psicopatologica per l'autorizzazione al matrimonio del minore • la valutazione psicologia e psicopatologica in tema d'interruzione di gravidanza per minorenni • le funzioni del giudice onorario minorile	M-PSI/04 M-PSI/08	Lezioni frontali	
Area speciale: • la valutazione psicologica e psichiatrica nei tribunali militari	MED/25 M-PSI/08	Lezioni frontali	

Modulo 9. L'assessment in ambito neuropsicologico

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Presentazione delle proprietà psicometriche, indicatori principali e ambiti applicativi dei test per la valutazione neuropsicologica delle principali funzioni cognitive (linguaggio, memoria, percezione, attenzione, calcolo, prassia costruttiva, ecc.) nelle diverse fasi del ciclo vitale	M-PSI/02 MED/26	Lezioni frontali + esercitazioni	2 (1+1)
Batteria di Valutazione Neuropsicologica per l'età evolutiva (BVN 5-11)	M-PSI/03		
Batteria di Valutazione Neuropsicologica per l'adolescenza (BVN 12-18)			
BVS - Corsi - Batteria per la valutazione della memoria visiva e spaziale	M-PSI/03		
Mini Mental State Examination			
Test delle 15 Parole di Rey (richiamo immediato e differito)			
Copia e recall della figura complessa di Rey-Osterrith			
Copia di disegni a mano libera			
Test dei Labirinti			
Copia di disegni con elementi di programmazione			
Trail Making Test parte A e B: attenzione visiva e flessibilità di esecuzione del compito			
Test per la Fluenza verbale fonologica e semantica			
Test di Costruzione frasi			

Stroop test			
Wisconsin Card Sorting Test (WCST) versione a 48 carte			

Modulo 10. L'orientamento scolastico, professionale, i test nei contesti organizzativi e talent assessment

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Modelli teorici di «Orientamento» e corrispondenti metodologie e strumenti	M-PSI/06 M-PSI/04	Lezioni frontali + esercitazioni	11 (6+5)
Le proprietà psicometriche, principali indicatori e ambiti applicativi dei Test per l'orientamento scolastico, professionale, talent assessment			
Test AMOS 8-15 - Abilità e motivazione allo studio: prove di valutazione per ragazzi dagli 8 ai 15 anni			
Test AMOS - Abilità e motivazione allo studio: prove di valutazione e orientamento per la scuola secondaria di secondo grado e l'università			
Test ACESS - Analisi degli indicatori cognitivo-emozionali del successo scolastico			
Intelligence Structure Test - IST-2000			
QPA QUESTIONARIO SUI PROCESSI D'APPRENDIMENTO			
ACCESS			
SDS - Self-Directed Search - Forma R			
Magellano Junior 2 Orientamento alla scelta della scuola secondaria di II grado			
Magellano PLUS 2 Test di orientamento post diploma al percorso universitario o professionale			
BIP - Business-focused Inventory of Personality			
STOP - Situational Test for the Organizational Personality			
AMI - Achievement Motivation Inventory			
IST Intelligence Structure Test – Screening			
CRE-W Creative Response Evaluation-Work			
DESIGMA - Advanced - Design a Matrix			
TOP - Dark Triad of Personality at Work			
d2-R (Test di Attenzione Concentrata) nell'orientamento			
Il test di Rorschach nell'orientamento			
Matrici progressive di Raven nell'orientamento			
Leiter-3 (Leiter International Performance Scale – Third Edition) nell'orientamento			
MMPI-3 (Minnesota Multiphasic Personality Inventory-3) nell'orientamento			

Modulo 11. Sintesi e conclusioni

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
La concordanza degli indici psicometrici e qualitativi	M-PSI/08	Lezioni frontali + esercitazioni	2 (1+1)
La stesura della relazione			

Le conclusioni dell'esame psicodiagnostico La risposta ai quesiti in ambito clinico, forense, dell'orientamento			

Modulo 12. WORKSHOP Strumenti di rilevazione nel contesto clinico dell'adulto e del minore, neuropsicologico, forense, del comportamento adattivo, dell'orientamento scolastico, dello sport

ARGOMENTO	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Tecniche proiettive tematiche e di completamento narrativo nell'adulto e nell'infanzia: • TAT (Test di Appercezione Tematica) • CAT (Test di Appercezione Tematica per Bambini) • Favole della Düss • Test Patte-Noire	M-PSI/07	Lezioni frontali	12
Procedura Q-sort ed intervista clinica strutturata per il DSM-5: • SWAP-200 II versione (Shedler Westen Assessment Procedure) • SCID-5-CV (Intervista clinica strutturata per i disturbi del DSM-5- Versione per il clinico) • SCID-5-PD (Intervista clinica strutturata per i disturbi di personalità del DSM-5) • SCID-5-AMPD (Intervista clinica strutturata per il Modello Alternativo dei disturbi di Personalità del DSM-5) • K-SADS-PL DSM-5 (Intervista diagnostica per la valutazione dei disturbi psicopatologici in bambini e adolescenti)	M-PSI/03 M-PSI/08	Lezioni frontali	
Tecnica proiettiva per la valutazione dell'attaccamento: • AAI (Adult Attachment Interview) o AAP (Adult Attachment Projective) o SAT (Separation Anxiety Test)	M-PSI/08	Lezioni frontali	
Test per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA): • La valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento: test PRCR-2, test BIN 4-6 • La valutazione della dislessia evolutiva: test MT lettura, test DDE-2 • La valutazione del disturbo di comprensione del testo scritto: test MT di comprensione • La valutazione della disortografia evolutiva: test DDE-2, DDO, Batteria della competenza ortografica • La valutazione della disgrafia: test BHK; • La valutazione della discalculia evolutiva: AC-MT-3, ABCA, BDE • La valutazione del problem solving matematico: test SPM	M-PSI/04	Lezioni frontali /esercitazioni	

Test per la valutazione del disturbo da deficit di attenzione/iperattività (ADHD) e test di valutazione delle funzioni esecutive: • BIA (Batteria Italiana per l'ADHD) • TOL (Test Torre di Londra)	M-PSI/04	Lezioni frontali /esercitazioni	
Tecniche proiettive di completamento grafico: • Reattivo di Disegno di *Ehrig Wartegg*	M-PSI/07	Lezioni frontali	
La valutazione psicofisiologica: • presentazione di strumenti elettronici per biorilevazioni, biofeedback, neurofeedback	M-PSI/02	Lezioni frontali	
Test per i disturbi dello spettro autistico in età evolutiva e adulta: • ADOS-2 - Autism Diagnostic Observation Schedule-Second Edition • ADI-R Autism Diagnostic Interview – • Revised • RAADS - La scala per diagnosticare Spettro Autistico Lieve e Sindrome di Asperger negli Adulti	M-PSI/03	Lezioni frontali	
Test per la valutazione psicodiagnostica in ambito giuridico, penitenziario e forense: • SAMI (Suicide Assessment Manual For Inmates) • JSAT (Jail Screening Assessment Tool) • SIMS (Structured Inventory of Malingered Symptomatology) • PSI-4 (Parenting Stress Index – 4) • VRAG (Violence Risk Appraisal Guide) • HCR-20 (Assessing Risk for Violence) • PCL-R (Hare Psychopathy Checklist – • Revised) • PPI-R (Psychopatic Personality InventoryRevised)	M-PSI/03	Lezioni frontali	
Test in Psicologia dello sport: • PMQ (Participation Motivation Questionnaire) • AEBS (Athletics Efficacy Beliefs Scale) • Squadra reale/ideale • CBAS (Coaching Behavior Assessment System) • TAIS (Test di Stile Attentivo e Interpersonale) • QUAM (Questionario sulle Abilità Mentali) • Comportamento dell'allenatore • IBQ	M-PSI/03	Lezioni frontali	
I test nei Disturbi del Comportamento Alimentare: • EDI-3 (Eating Disorder Inventory – 3) • EDI-3 RF (Eating Disorder Inventory - 3 Referral Form) • EAT-26 (Eating Attitude test a 26 item) • EDQ-C (Eating Disorders Questionnaire in Childhood)	M-PSI/03	Lezioni frontali	

• BES (Binge Eating Scale)			
Scale del comportamento adattivo in età evolutiva e in età adulta: • Vineland-II (Vineland Adaptive Behavior Scales-II – Second Edition – Survey Interview Form) • ABAS-II (Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition)	M-PSI/03	Lezioni frontali	

Il Corso ha una **durata di 1 anno**, durante i quali si realizzerà un'offerta formativa corrispondente a **60 ECTS** (*European Credit Transfer System*), per complessive **1500 ore** di lavoro, con la seguente articolazione:

- lezioni (24 crediti)
- esercitazioni (24 crediti)
- project work (5 crediti)
- *piattaforma-cyberspazio-didattico* (3 crediti)
- esame conclusivo, ricerca, elaborato finale (3 crediti)
- verifiche d'apprendimento intermedie (1 credito)

Il corso si svolge in lingua italiana.
L'attività formativa è pari a 1500 ore di impegno complessivo, di cui oltre 400 ore accademiche dedicate all'attività di didattica, 30 ore per la produzione dei progetti di lavoro, 18 ore per lavoro su piattaforma didattica, 6 ore per sostenere le verifiche d'apprendimento intermedie, 18 ore destinate all'esecuzione della prova finale, alla stesura e discussione della tesina. Le restanti ore saranno impiegate per le seguenti attività formative: ore di studio per le tematiche teoriche ed esercitative trattate a lezione, per la preparazione dei progetti di lavoro, delle verifiche d'apprendimento intermedie, della prova finale e per l'elaborato finale, per attività di ricerca (collaborazione a progetti di ricerca di docenti, propria produzione di 3 lavori scientifici sotto forma di articoli inerenti la psicodiagnostica, eventuale taratura di test, ecc.). Per la frequenza dei workshop sono previste 72 ore accademiche aggiuntive in aula.
I libri di testo obbligatori del corso sono:

- Festa G.M., Saraceni C. (2020). Psicodiagnostica nell'adulto. Roma: Alpes Italia;
- Festa G.M., Saraceni C. (2020). Psicodiagnostica nell'età evolutiva. Roma: Alpes Italia;
- Festa G.M., Saraceni C. (2022). Strumenti grafici. In psicologia clinica, neuropsicologia, psichiatria, neuropsichiatria infantile - I Volume. Roma: Alpes Italia;
- Festa G.M., Lai C. (2026). Strumenti grafici. In psicologia clinica, neuropsicologia, psichiatria, neuropsichiatria infantile - II Volume. Roma: Alpes Italia;
- Festa G.M., Janiri L. (2024). La valutazione psicologica e psichiatrica in ambito forense. Firenze: Giunti.
- dispense dei professori.

I libri di testo consigliati del corso sono:

- Festa G.M., Martinotti G. (2022). (Nuove) Tecnologie al servizio di psicologia e psichiatria. Roma: Alpes Italia.
- Festa G.M., Martinotti G. (2022). Psicologia e Psichiatria digitali. Roma: Alpes Italia.

In caso di mancata frequenza, di scarso profitto o di comportamenti comunque censurabili, il Consiglio Didattico del Corso può decidere la sospensione o l'esclusione del partecipante. In tali casi le quote di iscrizione versate non saranno rimborsate.

Metodologia
I contenuti del Corso saranno presentati mediante una metodologia integrata di carattere teorico-pratico (didattica espositiva, dimostrativa e partecipativa) al fine di favorire il coinvolgimento diretto degli allievi e implementare le competenze pratico-concrete relative all'utilizzo dei test mentali. A tale scopo sono previste:

- lezioni frontali (in presenza e in FAD) per le tematiche teoriche, con presentazione di test su casi clinici, relazioni peritali e videoregistrazioni di somministrazione dei reattivi mentali

- esercitazioni in aula fisica o virtuale (somministrazioni, siglature e interpretazione dei reattivi mentali e stesura di relazioni psicodiagnostiche)
- *projectwork* (assegnati dai docenti per favorire negli allievi abilità di lavoro autonomo, attraverso l'esecuzione di compiti di natura psicodiagnostica al di fuori delle giornate del Corso)
- piattaforma LMS Moodle (per scaricare materiale di approfondimento sulle tematiche del corso, bibliografia, per visualizzare e sostenere ulteriori esercitazioni, per richiedere una consulenza online su aspetti specifici relativi al programma del Corso, per vedere videolezioni (tutorial) e interviste, per partecipare ai forum monotematici).

È prevista la presenza di tutor d'aula in grado di guidare e sostenere gli allievi nel percorso d'apprendimento e per l'espletamento degli obblighi amministrativi.

È possibile svolgere un tirocinio (facoltativo) per attività psicodiagnostica clinica, assessment neuropsicologico e supervisioni che consisterà in alcune giornate, concordate fra lo studente e la struttura ospitante, da svolgersi presso la Clinica S. Valentino di Roma, la Scuola dell'Accademia di Psicoterapia Psicoanalitica o studi professionali convenzionati. In questo caso l'allievo è tenuto alla stipula, a proprie spese, di un'assicurazione per la frequenza dell'Ente.
È inoltre possibile, su invito del Direttore, partecipare ad attività psicodiagnostica forense (facoltativo) presso l'Istituto IAFeC.

Requisiti e livello d'accesso
Il Corso si rivolge a quanti posseggono **la Laurea Specialistica** o Magistrale in Psicologia (classe 58/S; LM-51), in Scienze Cognitive (63/S; LM-55), ai laureati in Medicina e Chirurgia (46/S, LM-41) con specializzazione in Psichiatria, Psicologia Clinica, Psicoterapia, Neuropsichiatria infantile, docenti universitari e ricercatori settori M-PSI/01 –08. I candidati laureandi e specializzandi all'ultimo anno di corso possono essere *ammessi "con riserva"* a frequentare il Corso e, a pena di decadenza, devono comunicare tempestivamente l'avvenuto conseguimento del titolo che dovrà avvenire improrogabilmente entro e non oltre l'inizio del Corso.

Possono partecipare a singoli moduli del Corso, previa valutazione favorevole da parte del Direttore, con i requisiti formativi sopra indicati anche gli specializzandi in Psichiatria, Psicologia Clinica, Psicoterapia, Neuropsichiatria infantile.

Possono essere ammessi alla frequenza di specifici moduli (solo la parte teorica) previa valutazione favorevole da parte del Direttore, fino alla concorrenza di un massimo di 20 CFU, in qualità di *uditori*, i laureandi in Psicologia interessati all'approfondimento di specifici argomenti e che desiderano arricchire la propria preparazione professionale.

Ai sensi della determinazione del CNFC DEL 17 luglio 2013, i professionisti sanitari che frequentano, in Italia o all'estero, corsi di formazione post-base propri della categoria di appartenenza e durante l'esercizio dell'attività professionale, sono esonerati dall'obbligo formativo ECM.

Titolo conseguito
A conclusione del Corso, agli iscritti che siano in regola con il pagamento delle tasse, abbiano frequentato almeno il 75%[3] delle ore di attività didattica, consegnato in aula 6 progetti di lavoro e inviato almeno due casi, sostenuto le verifiche d'apprendimento, discusso la tesina finale, sarà rilasciato un ***DIPLOMA[4] DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN PSICODIAGNOSTICA IN AMBITO CLINICO, GIURIDICO E DELL'ORIENTAMENTO*** (60 ECTS). Il titolo è rilasciato dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma, riconosciuto dalla Santa Sede con nulla-osta Prot. N. 1547/89 del 2 maggio 2013 della

[3] Di norma assenze superiori al 25% del monte ore complessivo delle lezioni comportano l'impossibilità di essere ammessi a sostenere l'esame finale e di conseguire il titolo.
[4] Nella pergamena saranno indicati relativamente al Corso le seguenti caratteristiche:
- titolo accademico conseguito (diploma di perfezionamento universitario di II livello in Psicodiagnostica in ambito clinico e giuridico)
- durata annuale con esame finale
- 60 crediti (ECTS)
- 1500 ore di lavoro

Congregazione per l'Educazione Cattolica. Agli effetti civili esso ha valore secondo i Concordati, le legislazioni vigenti nei vari Stati e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.
Per quanti frequenteranno i workshop (modulo 12 workshop) sarà rilasciato una ulteriore Certificazione di frequenza con relativi crediti (nr. 12).
È previsto inoltre il rilascio, da parte della Casa Editrice Erisckson, di un "Attestato di partecipazione alle giornate di lavoro sulla valutazione neuropsicologica in età evolutiva".
È previsto altresì il rilascio, da parte della Casa Editrice HOGREFE, di un "Attestato di partecipazione alla giornata di lavoro sui test nei contesti organizzativi e talent assessment".
Sarà inoltre rilasciata una *Certificazione di stage in psicodiagnostica* emessa dalla Casa di cura S. Valentino (nel caso di frequenza dell'Ente).

A coloro che hanno frequentano almeno il 75% delle ore di attività didattica degli specifici moduli prescelti verrà rilasciato un ***Diploma universitario di Alta Formazione*** *con* relativi *crediti* corrispondenti all'area modulare frequentata (come indicati in tabella).

Agli *uditori* di singoli moduli verrà rilasciato un ***Attestato di frequenza*** relativo alla specifica area modulare seguita firmato dal Direttore del Corso e dalla Preside della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Iscrizione
Per iscriversi al Corso è necessario compilare e inviare on line la **domanda di pre-iscrizione** disponibile sul sito della Facoltà AUXILIUM (www.pfse-auxilium.org) o sul sito dell'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica "IAFeC" (www.iafec.it). Le domande di iscrizione al Corso sono aperte dal mese di otobre 2026 e dovranno pervenire entro la fine di aprile 2027 (salvo deroghe), via email, allo IAFeC. Si consiglia di **inoltrare la domanda il prima possibile** in quanto la data di invio di tale documentazione costituisce requisito di graduatoria.
L'ammissione al Corso avverrà tramite colloquio online (Webex o Skype), a seguito di valutazione dei Candidati sulla base dell'analisi dei curricula, dei titoli accademici, scientifici e del superamento di un colloquio motivazionale.

La valutazione dei curricula terrà conto del voto di Laurea, dell'età al conseguimento del titolo di studio, della tesi (per tematiche attinenti agli insegnamenti del Corso), degli ulteriori titoli di studio (seconda laurea, specializzazione, dottorato di ricerca), delle esperienze formative post-laurea e lavorative attinenti agli insegnamenti del Corso (corsi di perfezionamento, master, assegni di ricerca, tirocini presso strutture universitarie o ospedaliere), delle pubblicazioni pertinenti alle tematiche oggetto del Corso, degli interessi del candidato.
Nel corso del colloquio di ammissione, il docente esaminatore si riserva, eventualmente, di accertare il possesso dei requisiti attraverso una prova attitudinale.

Per chi ha già acquisito una competenza in alcune aree d'insegnamento del Corso è possibile richiedere l'esonero dalla frequenza di uno specifico modulo. Tale richiesta sarà valutata, in sede di colloquio di ammissione, da parte del Direttore e in caso di relativo parere favorevole la quota economica specifica del modulo sarà decurtata dal totale del costo di frequenza del Corso. In questo specifico caso verrà rilasciato regolare diploma di Corso di Perfezionamento di II livello a fine Corso. Ai candidati sarà data comunicazione dell'esito della selezione nella stessa giornata del colloquio di ammissione.
Il corso è a numero chiuso. Il numero massimo di partecipanti è pari a 35 (salvo deroghe) mentre il numero minimo, necessario per l'attivazione del Corso, è di 10 (salvo deroghe).

In caso di superamento del colloquio di ammissione si dovrà pagare un contributo per la *prova di accesso/valutazione per titoli* pari ad € 70,00 (comprensivo di IVA) da versare utilizzando le seguenti coordinate bancarie:

intestazione: Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica (IAFeC)
IBAN: IT27 B030 6903 2011 0000 0066 134
Causale Versamento: (nome e cognome dell'iscritto) Contributo *prova di accesso/valutazione titoli* al Perfezionamento di II Livello in *PSICODIAGNOSTICA*
Banca: Intesa Sanpaolo

N.B. Il versamento dovrà essere effettuato entro sette giorni dalla comunicazione di superamento del colloquio di ammissione e la relativa ricevuta essere spedita al seguente indirizzo mail: segreteria@iafec.it

Se il Corso non raggiunge il numero minimo degli iscritti per la sua attivazione ai candidati verrà rimborsata la tassa della prova di accesso.

Documentazione per l'iscrizione

I documenti da presentare dopo la giornata delle ammissioni, a seguito del superamento del colloquio, da spedire telematicamente scannerizzati, all'indirizzo indicato in parentesi (segreteria@iafec.it), sono:

- Fotocopia di un documento d'identità, debitamente sottoscritto e leggibile (Carta d'Identità - Patente Auto - Passaporto);
- Fotocopia del codice fiscale;
- 1 foto in formato tessera;
- Curriculum vitae et studiorum (con firma e data)
- Per gli psicologi: certificato di Laurea magistrale o specialistica in Psicologia o dichiarazione sostitutiva di certificazione (i laureandi dovranno comunque dichiarare la presunta sessione di laurea, che dovrà necessariamente svolgersi entro la data indicata nel programma del Corso);
- Per i medici: certificato di Laurea in Medicina e Chirurgia o dichiarazione sostitutiva di certificazione e certificato di Specialità o dichiarazione sostitutiva di certificazione in Psichiatria, Psicologia Clinica, Psicoterapia, Neuropsichiatria infantile (gli specializzandi dovranno comunque dichiarare la presunta sessione di specializzazione, che dovrà necessariamente svolgersi entro la data indicata nel programma del Corso);

N.B. La ricevuta di pagamento della prima rata di iscrizione (rimborsabile esclusivamente in caso di mancata attivazione del Corso di Perfezionamento) del Corso dovrà essere spedita via e-mail entro e non oltre 7 giorni dal superamento del colloquio di ammissione al seguente indirizzo: segreteria@iafec.it

Frequenza

Le lezioni e le esercitazioni avranno una durata annuale (con interruzione nel mese di Agosto e ripresa nel mese di Settembre). La didattica[5] sarà organizzata mensilmente con un weekend in presenza nei giorni di Venerdì (h. 10.45-19.15) e di Sabato (h. 8.30-17.00) e un weekend a distanza nel giorno di sabato (didattica on line sincrona[6]: h. 9.15-17.45; + videotutorial). La frequenza sarà quindi generalmente di due weekend al mese. PER OGNI DETTAGLIO RELATIVO ALLE LEZIONI SI CONSULTI IL CALENDARIO DEL CORSO ALLEGATO.

A Luglio e a Settembre si terranno i workshop (modulo 12) nei giorni di lunedì (14.00-19.15), martedì (9.15-17.45), mercoledì (8.30-17.00), giovedì (8.30-17.00): tale attività formativa (FAD sincrona) sarà erogata a distanza (diretta streaming) tramite WebexMeeting.

È possibile l'attivazione di ulteriori giornate di lavoro (seminari)[7] sulla psicodiagnostica in FAD sincrona, la cui frequenza è facoltativa e il cui costo, in caso di adesione, è pari a 80 euro (comprensivo di IVA)[8]; il programma e le date saranno comunicate a corso avviato.

Le date del Corso sono pubblicate nel sito della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium".

Il Corso ha inizio a partire dal mese di MAGGIO del 2027, salvo eventuali proroghe, e terminerà nel mese di MAGGIO del 2028.

È possibile la frequenza del modulo 12 workshop per allievi esterni al corso.

Quota di iscrizione e modalità di pagamento

Il Corso ha un **costo per la frequenza pari a € 2.350** (+IVA)[9]

[5] In caso di pandemia e lockdown tutta la didattica verrà erogata con modalità FAD

[6] lezioni in diretta streaming fruibili mediante software WebexMeeting

[7] il numero minimo per l'attivazione dei seminari è di 10 iscritti

[8] detto pagamento potrà essere versato, alle solite coordinate dello IAFeC, entro LE DATE COMUNICATE A CORSO AVVIATO ed il costo di 80 euro si riferisce alla singola giornata di lavoro

[9] È possibile versare tale importo in un'unica soluzione al momento dell'iscrizione o in 4 rate:

- I rata di € 500 comprensiva di IVA (entro e non oltre 7 giorni dal superamento del colloquio di ammissione e rimborsabile esclusivamente in caso di mancata attivazione del corso)
- II rata di € 500 comprensiva di IVA (entro la prima settimana che precede l'avvio del corso)
- III rata di € 1000 comprensiva di IVA (entro il 1 SETTEMBRE)
- IV rata € 867 comprensiva di IVA (entro il 1 OTTOBRE)

La frequenza del modulo workshop, a discrezione dello studente, avrà un costo aggiuntivo di 351 euro (+IVA)[10] sul costo del Corso.
A Corso iniziato, in caso di rinuncia l'iscritto è tenuto a pagare l'intero ammontare della quota.

Sono previsti degli sconti per gli iscritti al Corso che intendono acquistare eventuale materiale testistico, manuali, apparecchiature elettroniche di biorilevazone.
Sono inoltre attive convenzioni per gli iscritti fuori-sede del corso che consentono prezzi agevolati per i pernottamenti.
Il costo della frequenza di singoli moduli per allievi esterni e uditori è descritto di seguito:

- modulo 12 workshop = 450 euro (comprensivo di IVA)

Sono previste agevolazioni economiche e sconti formativi per gli allievi che hanno già frequentato Corsi di Psicodiagnostica istituiti dall'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica «IAFeC».
Sono previste agevolazioni economiche per gruppi: da gruppi di 5 persone in poi.
Un eventuale pagamento in ritardo può avvenire solo se autorizzato dal Direttore. I ritardi di pagamento non autorizzati possono essere motivo di esclusione dal corso, a discrezione del Direttore del Corso.
Il mancato rispetto dei termini di pagamento determina l'applicazione della sovrattassa di ritardato pagamento nella misura di € 65,00 per ogni singola rata. Qualora il pagamento venga effettuato dopo 60 giorni dalla scadenza prevista, la sovrattassa per ritardato pagamento raddoppia (€ 130,00) per ogni singola rata.

FREQUENZA SEMINARI
È possibile l'attivazione di ulteriori giornate di lavoro (seminari)[11] sulla psicodiagnostica in FAD sincrona, la cui frequenza è facoltativa e il cui costo, in caso di adesione, è pari a 80 euro (comprensivo di IVA)[12]; le date saranno comunicate a corso avviato. Gli argomenti sono i seguenti:
- La mediazione familiare nei processi di separazione e divorzio
- Griffiths III: la valutazione dello sviluppo nell'infanzia

Contributo esame finale Corso
Prima di sostenere l'esame finale, lo studente deve versare il relativo contributo di € 90,00 (comprensivo di IVA) utilizzando le seguenti coordinate bancarie:
intestato a: ***Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica (IAFeC)***
IBAN: ***IT27 B030 6903 2011 0000 0066 134***
Causale Versamento: ***(nome e cognome dell'iscritto) contributo esame finale del corso in PSICODIAGNOSTICA***
Banca: ***Intesa Sanpaolo***

N.B. Il versamento dovrà essere effettuato entro quarantacinque giorni che precedono la discussione della tesi e la relativa ricevuta essere spedita al seguente indirizzo mail: segreteria@iafec.it

Direttore
Prof. FESTA Giuseppe Manuel, specialista in Psicologia Clinica, Psicoterapeuta, Dottore di ricerca in Psicoterapia e Psicopatologia, Coordinatore dell'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica di Roma, Direttore della Collana "Psicodiagnostica, Psicoterapia, Psicologia forense" della Casa editrice Alpes Italia, Docente in Corsi di Laurea, Master, Scuole di Specializzazione, Perito d'Ufficio in Tribunali di diverso grado

Presidente Onorario

[10] La rata del modulo workshop € 450 comprensiva di IVA è da versare entro il 1 LUGLIO
[11] il numero minimo per l'attivazione dei seminari è di 10 iscritti
[12] detto pagamento potrà essere versato, alle solite coordinate dello IAFeC, entro LE DATE COMUNICATE A CORSO AVVIATO ed il costo di 80 euro si riferisce alla singola giornata di lavoro

Prof. SARACENI Carlo, Medico, Psicologo, già Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica e della Scuola di Specializzazione in Psichiatria presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia della Università Cattolica S.C., Presidente della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicosomatica dell'Ospedale Cristo Re di Roma

Consiglio didattico
Prof.ssa RUFFINATTO Piera, Preside della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma

Prof. SARACENI Carlo, Direttore scientifico dell'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica di Roma

Prof.ssa NDERI Lucy Mutoni, Direttrice dell'Istituto di ricerca in campo psicologico della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma

Prof. FESTA Giuseppe M., Coordinatore dell'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica di Roma

Comitato Scientifico
Prof.ssa RUFFINATTO Piera, Preside della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma

Prof.ssa DEL CORE Giuseppina, Docente di Psicologia dello Sviluppo e già Preside della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma

Prof.ssa NDERI Lucy Mutoni, Direttrice dell'Istituto di ricerca in campo psicologico della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma

Prof. SARACENI Carlo, già Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica e in Psichiatria della Facoltà di Medicina e Chirurgia della Università Cattolica S.C., Direttore scientifico dell'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica di Roma

Prof. DE GIORGIO Fabio, Professore Associato in Medicina Legale nella Facoltà di Medicina e Chirurgia in Roma con incarichi di insegnamento in corsi di Laurea, Scuole di Specializzazione e Master II livello presso Sedi Università Cattolica del Sacro Cuore (Roma, Bolzano, Potenza)

Prof. MARTINOTTI Giovanni, Professore Ordinario di Psichiatria del Dipartimento di neuroscienze, imaging e scienze cliniche e Direttore della Clinica psichiatrica universitaria dell'Università degli Studi Gabriele D'annunzio di Chieti/Pescara

Coordinatore
Dr. LANCIA Iginio Sisto, Psicologo, Psicoterapeuta CBT, Docente in Psicodiagnostica, Specialista in Neurofeedback

Referenti d'area delle lezioni:
Referente ambito clinico, neuropsicologico, dell'orientamento - area adulti
Dr. LANCIA Iginio Sisto

Referente ambito clinico e giuridico-forense - area minori
Dr.ssa DI SILVERIO Antonella

Referente ambito giuridico-forense - area adulti
Dr. MANCINI Marco

Docenti
Il Corpo docente è costituito da professori universitari e professionisti di lunga e qualificata esperienza nei settori della psicologia clinica, psicometria, psicologia dell'età evolutiva, psicodiagnostica, psichiatria, neuropsichiatria infantile, medicina legale, giurisprudenza. A seguire sono indicati alcuni docenti del corso il cui elenco definitivo sarà definito a lezioni avviate.

Dr.ssa BANAJ Nerisa, Psicologa, Psiconeuroimmunologa, Dottore di Ricerca in Neuroscienze, Ricercatore, Direttore Ambulatorio Consulenza Psicologica e Mental Coaching, Coordinatrice dell'attività clinica e di ricerca sulle demenze e sui disturbi psichiatrici, Laboratorio di Neuropsichiatria, Fondazione Santa Lucia IRCCS

Prof. BARRA Andrea, Direttore f.f. dell'Unità Operativa Complessa del Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura presso l'Azienda Sanitaria A.S.P., Docente di psichiatria e neuropsichiatria presso l'Università Cattolica S.C.

Prof.ssa BONETTI Alessandra, Psicoterapeuta, Docente di Psicologia Generale presso l'Università Cattolica S.C. di Roma e Docente di Psicodiagnostica presso l'Istituto IAFeC

Dr. BRAUZZI Fabrizio, Dirigente Psicologo Psicoterapeuta del Servizio per la Tutela della Salute Mentale e Riabilitazione in Età Evolutiva ASL RM3, CTU del Tribunale di Roma, Già Giudice Onorario della Corte di Appello di Roma - Sezione Famiglia e Minori

Dr.ssa CATANIA Maria Angela, Psicologa e Psicoterapeuta, Dirigente psicologa TSMREE ASL RM 6

Dr.ssa CANGI Alessia, Psicologa, Psicoterapeuta, Ausiliario di Polizia Giudiziaria - Consulente tecnico, Perito del Tribunale Penale di Roma

Dr.ssa CARAGLIA Teresa, psicologa dello sport, Collaboratrice FIGC, Psicologa presso A.S. Roma-Accademia Calcio Integrato

Dr. CIANCALEONI Matteo, Psicologo, Dottore di Ricerca in Psicologia, Formatore e ricercatore presso Hogrefe di Firenze

Dr. COSCO Francesco, Psicologo, Psicoterapeuta, Docente di DSA e ADHD dell'Istituto IAFeC di Roma

Dr.ssa CRESCENZI Federica, Psicologa, Psicoterapeuta Certified Transactional Analyst (CTA), Consulente INPS

Dr.ssa Giorgia CROCE, psicologa e psicoterapeuta

Dr.ssa d'AMBROSIO Andrèe, Psicologa, Psicoterapeuta, CTU del Tribunale Civile di Roma

Prof. DE GIORGIO Fabio, Professore Associato in Medicina Legale nella Facoltà di Medicina e Chirurgia in Roma con incarichi di insegnamento in corsi di Laurea, Scuole di Specializzazione e Master II livello presso Sedi Università Cattolica del Sacro Cuore (Roma, Bolzano, Potenza), Componente Gruppo Tecnico Valutazione Sinistri, UOS Risk Management, Fondazione Policlinico A. Gemelli, IRCCS Roma

Prof.ssa DI SILVERIO Antonella, Psicoterapeuta dell'età evolutiva, Già Docente presso l'Università Cattolica S.C. di Roma, Docente di Psicodiagnostica infantile presso l'Istituto IAFeC e Consulente Tecnico d'Ufficio dei Tribunali di Roma

Prof. FESTA Giuseppe Manuel, Docente di Psicodiagnostica Clinica e Forense presso la Scuola di Formazione Psicosomatica, la Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università Cattolica S.C., l'Istituto di Psicologia e Psicoterapia Relazionale di Salerno, Perito d'Ufficio

Dr.ssa FILIPPI Stefania, Psicologa, Psicoterapeuta, Consulente Tecnico d'Ufficio del Tribunale di Velletri, CT Procura di Velletri

Dr.ssa GIOVAGNOLI Giulia, Psicologa, Psicoterapeuta, Dottore di ricerca in "Psicopatologia Evolutiva e trasformazioni sociali", Socio fondatore e coordinatore del Centro Scientifico di Neuropsichiatria Aita

Prof.ssa GRECO Ondina, psicologa, psicoterapeuta di coppia e famiglia - Associazione Paolo Saccani - Studi psicoanalitici della coppia e della famiglia, IACFP - International Association of Couple and Family Psychoanalysis, Centro d'Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia-Servizio di Psicologia clinica per la coppia e la famiglia dell'Università Cattolica di Milano

Dr. IRASO Enrico, Psicologo clinico e psicoterapeuta, Mediatore Familiare, Psicologo forense, Giudice onorario TM, Docente a contratto "Tor Vergata", già Dirigente psicologo TSMREE ASL RM2

Prof. JANIRI Luigi, già Direttore della Scuola di Specializzazione in Psichiatria della Facoltà di Medicina e Chirurgia della Università Cattolica S.C. di Roma, Perito Rota Romana e Docente dello Studio Rotale

Dr. LANCIA Iginio Sisto, Psicologo, Psicoterapeuta AIAMC, esperto in Neurofeedback clinico e specialista ambulatoriale psicologo presso ASL NA 1 Centro, Docente presso l'Istituto IAFeC di Roma e Avellino

Dr. LOCANTO Giovanni Antonio, Filosofo, Docente

Dr. MANCINI Marco, Psicologo, Psicoterapeuta, Docente presso l'Istituto IAFeC di Roma, Consigliere dell'Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo e coordinatore della Commissione Deontologica e del Gruppo di Lavoro in Psicologia Giuridica.

Prof. MARTINOTTI Giovanni, Professore Ordinario di Psichiatria dell'Università G.d'Annunzio di Chieti e docente di psichiatria presso l'Università LUMSA di Roma, l'International University Unicamillus di Roma, e la University of Hertfordshire nel Regno Unito. Nel 2023 è stato considerato dalla Stanford University e da Elsevier tra i Top 2% scientists del mondo nel suo ambito di ricerca.

Prof.ssa NANNARELLI Carola, Psicoterapeuta, Già Docente di psicodiagnostica presso l'Università Cattolica S.C. di Roma, Perito presso il Tribunale del Vicariato di Roma

Dr.ssa PELUSO Monica, Psicologa, Psicoterapeuta CBT

Paola POPOLLA, Psicologa Psicoterapeuta dell'età evolutiva, Psicologa Giuridica, Psicodiagnosta clinica dell'adulto e dell'età evolutiva, Giudice Onorario del Tribunale per i Minorenni di Roma, Docente a contratto al Master in Diritto di famiglia Università Luiss di Roma, Coordinatore Genitoriale

Dr. RAZZA Giovanni, Dirigente Psicologo Psicoterapeuta presso DSM – Centro di Salute Mentale di Potenza e presso SPDC – Ospedale di Villa d'Agri (PZ), già Giudice onorario Corte di Appello sez. minorenni di Potenza e già Vicepresidente dell'Ordine Psicologi Basilicata

Dr.ssa ROMEO Lilli, Psicologa Psicoterapeuta. CTU Tribunale Ordinario di Roma

Dr. RUGGIERO Francesco Saverio, psichiatria, psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, esperto in psichiatria forense nei tribunali militari, consulente presso diverse Procure

Dr.ssa Ilaria RUSIGNUOLO, psicologa, psicoterapeuta individuale, di coppia e di gruppo

Prof. SARACENI Carlo, Docente di Psicodiagnostica e Presidente della Scuola di Formazione Psicosomatica dell'Ospedale Cristo Re di Roma

Prof. SARACENI Ferdinando, Docente di Psicologia clinica presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, già Primario psichiatra e Direttore Sanitario presso l'Ospedale Psichiatrico Santa Maria Immacolata di Guidonia

Dr.ssa SCHIAPPA Cinzia, Psicologa, Dottore di Ricerca, Presidente della Consulta Giovani Psicologi del Consiglio Regionale degli Psicologi del Lazio

Dr.ssa Cristina TARDANI, Psicologa e Psicoterapeuta, Psicologa Giuridica e Forense, Consulente Tecnico presso la Procura del Tribunale Ordinario di Roma e Consulente Tecnico di Parte in ambito civile, nei casi di affidamento di minori e di valutazione delle capacità genitoriali

Dr.ssa TEDESCHI Daniela, Psicologa, Psicoterapeuta, Psicologa giuridica, Dottore di Ricerca

Dr. TONON Giorgio, fondatore di GEA soluzioni (strumentazione medicale di alto livello tecnologico dedicata alla clinica e alla ricerca)

Dr.ssa TRAINO Lucia Stefania, Psicologa, Psicoterapeuta specialista in Psicologia Clinica, C.T.P. nel settore civile e penale

Dr. VILLELLA Corrado, Dirigente Medico Psichiatra, Direttore UOSD REMS "Minerva" e REMS "Merope" di Palombara Sabina, DSMDP ASL Roma 5

Prof. VITIELLO Marco C., Psicologo del Lavoro e delle Organizzazioni, con specializzazione clinica in Psicoterapia di Gruppo, Professore a c. di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Università Sapienza, Fondatore dello Studio Saperessere

Sede didattica del Corso

Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «AUXILIUM»
Via Cremolino 141 - 00166 – Roma

CONTATTI:
Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica (IAFeC)

E-mail del Corso: segreteria@iafec.it
Contatti Segreteria scientifica e Referenti del Corso:
Dr.ssa ATTOUCHI Alessandra (cell. 366/1468340; e-mail: ale.attouchi@gmail.com)
Dr. MANGANOZZI Matteo (cell. 392/2765347; e-mail: matteo.manganozzi@gmail.com)
Dr. LANCIA Iginio (cell. 342/7929378; e-mail: iginio.lancia@gmail.com)